


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

**по направлению специальности
31.05.02. «Педиатрия»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания акушерства и гинекологии – подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». На основании знаний нормальной, патологической анатомии, топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы женщин, симптоматологии важнейших форм патологических состояний женских половых органов студент должен уметь логически обосновать диагноз заболеваний, проводить дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию гинекологических больных, уметь оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях беременным, роженицам, новорожденным и больным с гинекологическими заболеваниями. Владеть алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями, ведением физиологической беременности и родов приему нормальных родов.


Задачи освоения дисциплины:

1. Знакомство с организацией работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основными показателями их деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.
2. Самостоятельное оформление медицинской документации (истории родов, истории болезни, амбулаторные карты пациентов).
3. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы и реабилитационных мероприятий с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными в процессе самостоятельной врачебной деятельности и/или при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
4. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и/или у постели беременной, роженицы и родильницы, гинекологической больной.
5. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику патологических состояний беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, осложнений течения беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний.
6. Проведение санитарно-просветительской работы среди беременных и родильниц, гинекологических больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение акушерства и гинекологии осуществляется на 4-5 курсах (VII-X) семестры), дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к **базовой части программы**.

Полученные при изучении акушерства и гинекологии знания и практические умения являются **базой** для подготовки высококвалифицированного врача по


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

специальности 31.05.02 Педиатрия.


3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» по направлению специальности 31.05.02 «Педиатрия» студент должен:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка; • основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения; • медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при лечении осложнений беременности, родов, послеродового периода и женщин с различными гинекологическими заболеваниями, для профилактики осложнений и реабилитации после лечения; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женского населения; • основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья женского населения и беременных, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи гинекологическим больным, беременным, роженицам и родильницам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • принципы диспансерного наблюдения гинекологических больных, реабилитация пациентов; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний женщин; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний женщин; • клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях; • современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных гинекологического

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<p>профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности; диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья женщин, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи женщинам; • применять лекарственные препараты и иные вещества, и их комбинации при лечении осложнений беременности, родов, послеродового периода и женщин с различными гинекологическими заболеваниями, для профилактики осложнений и реабилитации после лечения; • собрать анамнез; провести опрос пациентки и ее родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), гинекологическое исследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • разработать гинекологической больной план лечения с учетом течения болезни, возраста пациентки, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в женской консультации и родильном доме; • оценками состояния здоровья женского населения.
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> • методами общего клинического обследования женщин; • применением лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при лечении осложнений беременности, родов, послеродового периода и женщин с различными гинекологическими заболеваниями, для профилактики осложнений и реабилитации после лечения; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. • алгоритмами лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний акушерско-гинекологического профиля.
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства РФ, • основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка; • нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в родильном доме; • основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля. <p>Уметь: правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре акушерско-гинекологического профиля (амбулаторная карта, история болезни, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента)</p> <p>Владеть: основами работы в текстовых редакторах на персональном компьютере с целью оформления медицинской документации:</p>
ПК - 9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний женщин; • клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях; • ведение и лечение осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара • современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных гинекологического профиля, общие принципы и особенности диагностики

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности; диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос пациентки и ее родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), гинекологическое исследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • вести и лечить осложнения беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара • интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • разработать гинекологической больной план лечения с учетом течения болезни, возраста пациентки, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценками состояния здоровья женского населения. • методами общего клинического обследования женщин; • ведением и лечением осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. алгоритмами лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний акушерско-гинекологического
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний женщин; • клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях; • меры оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний • современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных гинекологического профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности; диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос пациентки и ее родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), гинекологическое исследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: осложнениях беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний • разработать гинекологической больной план лечения с учетом течения болезни, возраста пациентки, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. <p>Владеть:</p>
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> • оценками состояния здоровья женского населения. • методами общего клинического обследования женщин; • оказанием скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. алгоритмами лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний акушерско-гинекологического профиля.
ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение физиологической беременности, алгоритм обследования, мониторинг состояния плода, профилактического лечения • биомеханизм родов при физиологически протекающих родах • ведение 1 периода родов • ведение 2 периода родов • выведение головки и ручек плода • оценку состояния плода по шкале Апгар • ведение 3 периода родов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести физиологическую беременность • вести 1 период родов • вести 2 период родов • вывести головку и ручки плода • оценить состояние плода по шкале Апгар • вести 3 период родов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведением физиологической беременности • ведением 1 периода родов • ведением 2 периода родов • выведением головки и ручек плода • оценкой состояния плодов по шкале Апгар • ведением 3 периода родов

4.0 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9 ЗЕ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (324 часа):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ очная _____)	
	Всего по	В т.ч. по семестрам

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	плану	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	196				
Аудиторные занятия:	196				
Лекции	52	18	16	18	-
практические и семинарские занятия	144	36	36	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	92	36	20	18	18
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	История родов, история болезни (36)	История родов	История родов	История болезни 18	История болезни 18
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	324	90	72	72	90

5. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении **аудиторных занятий** используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия, интерактивные занятия.

При организации **самостоятельной работы** занятий используются следующие образовательные технологии: реферат, самостоятельная работа, работа в малых группах, внеаудиторные (симуляционный центр) практические занятия.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, в том числе в интерактивной форме: тестирование, ситуационные задачи.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: история родов, история болезни, реферат.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (4 курс), экзамен (5курс).